



2021

ASOCIACIÓN WAVED INFORME TRIMESTRAL Q3 2021



MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL Y FUNDADOR

Estimados,

Me gustaría empezar este informe con la buena noticia que tras de nueve (9) meses de trabajo continuo en pro de la educación panameña durante este año, Waved ya ha superado su impacto acumulado del año pasado.

Debido a actividades adicionales imprevistas, como la construcción de una nueva cocina escolar o el desarrollo de un Parque Deportivo, también es gracias a una cantidad cada vez mayor de voluntarios y patrocinadores/aliados que Waved ha logrado hacer más en menos tiempo.

Un gran reconocimiento y agradecimiento a todos los que eligen unirse o continúan siendo parte de nuestro creciente programa educativa. Aún nos queda mucho por lograr hasta el 31 de diciembre, pero en la medida que logremos recaudar más fondos, estaremos realizando nuestros objetivos.

Actualmente, nos encontramos en la definición del presupuesto 2022 el cual se publicará hasta finales de diciembre.

HIGHLIGHTS (JULIO – SEPTIEMBRE 2021)

WAVED MULTIPLICA CADA DÓLAR DONADO

Por cada dólar recibido durante los últimos nueve meses, Waved invirtió 2.3 dólares en fines educativos, beneficiando a más de 1,600 estudiantes de 14 planteles públicos de 5 provincias.

OBRA EN CONSTRUCCIÓN – NUEVA COCINA ESCOLAR

Luego de un proceso de recaudación de fondos de más de cinco (5) meses, durante el mes de septiembre comenzó la construcción de la nueva cocina de la escuela Hato Chami en la Comarca Ngäbe Bugle, la cual beneficiará a más de 1,000 estudiantes, 64 profesores y 15 personas administrativas.

Además de contar con un equipo comprometido de la empresa 'Ingeniería y Consultoría R&E', el cual planea terminar la construcción 10 días antes de la fecha oficial de la entrega, fueron contratado cuatro personas de la comunidad.

¿QUIÉN ESTÁ CONTRIBUYENDO AL PROYECTO?

- FUNDACIÓN MAPFRE, ESPAÑA
- FRANZISKUS-HOSPIZ STIFTUNG, ALEMANIA
- EMBAJADA DE CHINA EN PANAMÁ
- INGENIERÍA Y CONSULTORÍA R&E, PANAMÁ
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS, PANAMÁ
- ALCALDÍA DE NOLE DUMÁ, PANAMÁ
- COCHEZ Y CIA., PANAMÁ

PRIMERA CLASE DE NATACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA HERRERA

Comprometidos por más igualdad en oportunidades educativas, se decidió que las tres escuelas del interior de la provincia de Herrera recibirían clases semanales de natación. Con esto, de las 14 escuelas, solamente falta incluir a la Escuela Hato Chami en un programa de educación física.



OBRA NUEVA COCINA, COMARCA NGÄBE BUGLE



PRIMERA CLASE DE NATACION, HERRERA



31 CLASES DE SURF CUMPLIDAS

CONTINUACIÓN DEL PROYECTO 'PARQUE DEPORTIVO'

Siguiendo el Informe Q2 donde ya se había presentado el inicio de este proyecto innovador, un trabajo continuo de los seis estudiantes del Isthmus (Escuela de Arquitectura y Diseño) de Panamá y la Universidad Landívar de Guatemala, ha mostrado los primeros resultados tangibles. Tras de un análisis cualitativo y cuantitativo y seguido por la conceptualización de los módulos, el proyecto se encuentra pocas semanas antes de su presentación frente al Ministerio de Educación. Una vez aprobado, se programa la primera construcción al inicio del mes de diciembre de este año.

EL TEAM SIGUE CRECIENDO

Con Emily Miranda, quien tomó la posición como primera Coordinador de Inglés, Waved hizo un paso importante para el desarrollo continua de este programa significativo. Emily cuenta con muchos años de experiencia en la enseñanza del idioma de inglés, así como la educación general de niños y niñas de edad preescolar.

ADEMÁS, A WAVED COMPLACE DAR LA BIENVENIDA A SUS NUEVOS VOLUNTARIOS:

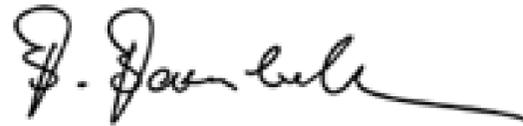
- ▶ KAREN GONZÁLEZ, ARQUITECTA (INFRAESTRUCTURA)
- ▶ KEYSI RUDAS, INGENIERA (INFRAESTRUCTURA)
- ▶ LORENA HARPER, COACH DE NATACIÓN CIUDAD DE PANAMÁ
- ▶ EDUARDO PENTA, COACH DE NATACIÓN, CHITRÉ / HERRERA
- ▶ LUIS POZO, COACH DE SURF, SAN CARLOS / PANAMÁ OESTE
- ▶ SAMANTHA CLAUS, COACH DE SURF, SAN CARLOS / PANAMÁ OESTE
- ▶ LOUIS VAN GOD, COACH DE SURF, PLAYA VENAÓ / LOS SANTOS

En total, el **TEAM DE WAVED** cuenta con 27 personas quienes de manera semanal muestran su compromiso por el desarrollo de la educación panameña.

Sigue también la entrevista con dos de nuestros voluntarios, Brian y Stacey Carroll en pagina **PAG. 5**

Por favor enviar un correo a **VOLUNTARIOS@GOWAVED.ORG** para más preguntas sobre posiciones y oportunidades.

ENTRE OTROS, WAVED SIGUE BUSCANDO UN COORDINADOR DE FINANZAS.



Bastian Barnbeck
Fundador y Director General Asociación Waved



COORDINADORA DE INGLÉS, EMILY MIRANDA



2 Q3-2021 WAVED EN NÚMEROS

1. RECAUDACIÓN DE FONDOS

Waved ha logrado recaudar una cantidad sustancial de fondos, en comparación con años anteriores. Sin embargo, todavía existe una brecha grande en comparación con lo que se pronosticó inicialmente. Con el fin de llenar este vacío para las donaciones restantes de 2021, así como para planificar la seguridad de las actividades 2022, Waved continúa aumentando su base de contactos dentro del sector privado, y personas individuales dentro y fuera de Panamá.

2. DONACIONES EN ESPECIE (IN KIND)

Las donaciones en especie planificadas casi se han logrado, con la excepción de personas privadas que se han involucrado menos de lo esperado. Esto se debe principalmente a las medidas de seguridad de Covid-19 que parecen ser una limitación para que las personas se involucren en las posibilidades de voluntariado.

3. DONACIONES INTERNACIONALES

Desde enero de 2021 más del 20% de todas las donaciones entrantes provienen de fuera de Panamá, principalmente de Europa y dada esta tendencia, la organización intentará hacer que esta cifra crezca aún más.

4. GASTOS EN SERVICIOS

El gasto en servicios continúa aumentando según lo previsto y se logrará debido al aumento de los servicios de infraestructura que se debe a tres proyectos en la Comarca Ngäbe Bugle, de los cuales uno es la construcción de una nueva cocina por un valor total de 60k.

5. GASTOS ADMINISTRATIVOS

Los crecientes gastos en servicios generales también hacen que la liquidez se reduzca aún más, por ende la conversación constante de Waved con contactos existentes y nuevos. nueva cocina por un valor total de 60k.



Asociación Waved Distribution of Contributions and Expenses

Reporting Period January - September 2021

(in \$ 1,000)

Line Item	2020		2021					
	January - September	Year Total	January - September			Year Total		
	actual	actual	Plan	actual (prel.)	Difference	Plan	Forec.	Difference
Cash Contribution	\$17,1	\$24,4	\$182,1	\$88,6	-\$93,5	\$211,1	\$110,9	-\$100,2
other Revenues	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
Total Revenues in Cash	\$17,1	\$24,4	\$182,1	\$88,6	-\$93,5	\$211,1	\$110,9	-\$100,2
Contribution in Kind	\$137,5	\$272,2	\$277,2	\$242,8	-\$34,4	\$373,9	\$379,0	\$5,1
Total Contribution	\$154,6	\$296,6	\$459,3	\$331,3	-\$127,9	\$585,0	\$489,9	-\$95,1
Resources spent on Services	\$77,5	\$191,7	\$271,4	\$200,4	-\$71,0	\$366,4	\$385,8	\$19,4
Resources spent on Fund Raising	\$46,8	\$69,1	\$113,1	\$71,1	-\$42,0	\$150,9	\$79,1	-\$71,8
Resources spent on Administration	\$29,1	\$35,0	\$23,0	\$21,2	-\$3,7	\$29,1	\$25,1	-\$8,7
Total Resources spent	\$153,4	\$295,8	\$407,5	\$292,7	-\$116,8	\$546,5	\$490,0	-\$61,1
Share of Resources spent on								
Services		64,8%	66,6%	68,5%		67,1%	78,7%	
of which share 'in kind'		94,2%		82,2%			76,4%	
Fund Raising		23,4%	27,8%	24,3%		27,6%	16,1%	
of which share 'in kind'		83,4%		90,9%			89,5%	
Administration		11,8%	5,6%	7,3%		5,3%	5,1%	
of which share 'in kind'		75,9%		63,4%			53,6%	
Liquidity Position (End of Period)		\$0,8	\$53,0	\$39,4		\$39,7	\$0,7	

3 Q3- 2021 IMPACTO SOCIAL

PRIMERA CLASE DE INGLÉS PRESENCIAL EN DOS AÑOS

Tras de casi dos años fuera de la escuela, los primeros estudiantes han regresado a sus salones de clases – felicidades y que alegría de verlos de vuelta en un ambiente digno de estudios. Con esto, Waved igualmente ya ha tenido la oportunidad de regresar a dar clases de inglés de manera presencial en algunas escuelas.

El programa de inglés sigue impactando de manera positiva a los estudiantes de las 14 escuelas, pero es importante mencionar que, según una encuesta interna, la gran mayoría de los estudiantes no cuentan con acceso a internet.

CAMBIO DE ENFOQUE EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA ESTE AÑO

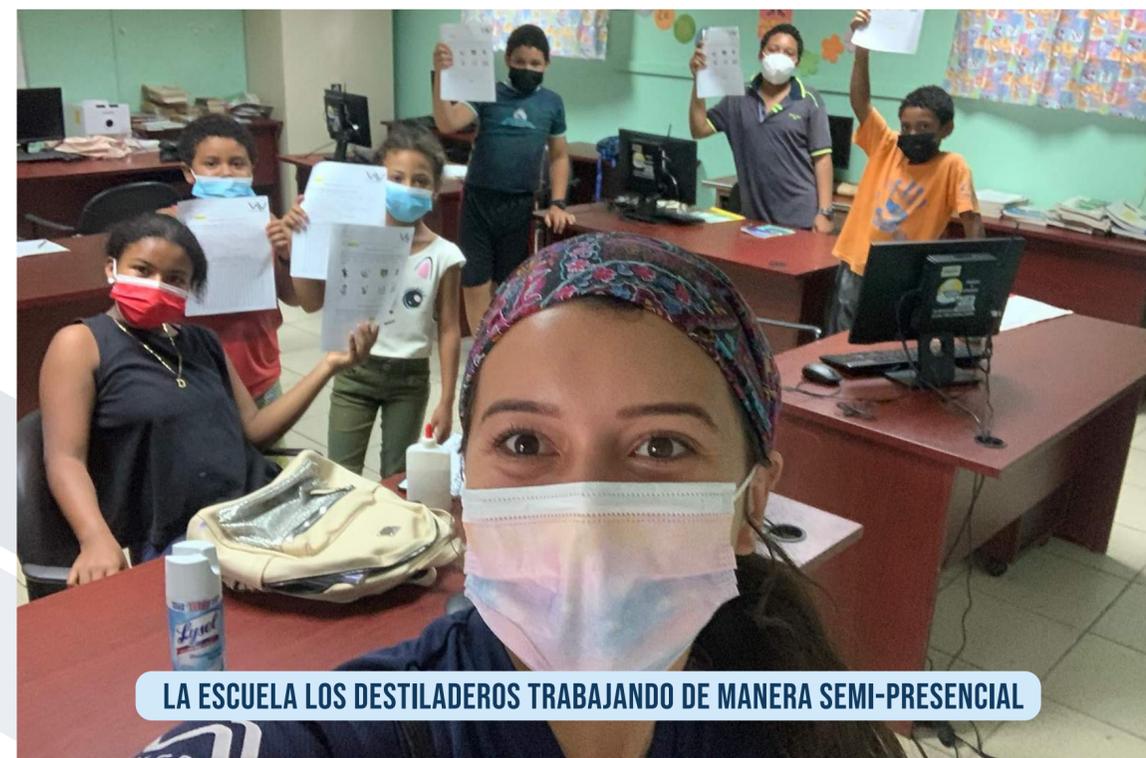
Dado que el proyecto de la cocina está tomando la mayor parte de la atención de la infraestructura de Waved en términos de tiempo, planificación y principalmente fondos, de los 10 proyectos de infraestructura planificados, ninguno ha sido terminado todavía. Sin embargo, tres proyectos terminarán a lo largo del mes de octubre, por lo que el equipo de infraestructura tendrá tiempo suficiente para trabajar en otros proyectos más pequeños hasta final de año.

DESARROLLO LENTO PARA LOS PLANOS DE ALIMENTACIÓN

Aunque algunas escuelas han comenzado a operar de manera semi-presencial nuevamente, las restricciones en cuanto a cocinar en la escuela continúan. Sin embargo, Waved ha comenzado las conversaciones con las primeras escuelas más pequeñas donde existe la posibilidad en ayudar con alimentos. Las escuelas donde se suponía que se servían la mayoría de los platos de comida, tanto en la Comarca Ngäbe Bugle como en la Ciudad de Panamá, permanecen cerradas.

Es importante destacar que proporcionar alimentos a las escuelas hasta 2022 sigue siendo una parte sustancial del programa de la organización.

Como se mencionó anteriormente, la meta de impacto social solo se puede cumplir si dentro de los próximos 3 meses, surgen donaciones adicionales.



LA ESCUELA LOS DESTILADEROS TRABAJANDO DE MANERA SEMI-PRESENCIAL

Asociación Waved Benefits - Annual Total Reporting Period January - September 2021 (in Units as specified)

Type of Service	Unit	2021	
		January - September	Year Total
Food+Nutrition	Dishes	0	13.754
Food+Nutrition	Bags	218	198
Infraestructure	Projects	0	10
English	Lessons	350	490
Surf & Swim	Surf Worksh.	31	35
Surf & Swim	Swim Worksh.	10	26
Talent Development	Scholarships *)	3	8
Talent Development	Seminar hours	70	70
Talent Development	Workshops	9	17

*) maximum number of scholarships during respective period



TEAM DE INFRAESTRUCTURA

4 'TU OPINIÓN CUENTA' CON STACEY AND BRIAN CARROLL DEL TEAM WAVED

UNA FAMILIA PANAMEÑA/ESTADUNIDENSE, COMPROMETIDA CON LA EDUCACIÓN DE NUESTROS JÓVENES DEL INTERIOR DEL PAÍS.

AMBOS CON AGENDAS APRETADOS, PERO AÚN CON EL TIEMPO DE APORTAR AL PROGRAMA DE WAVED DE MANERA CONTINUA, ¿QUÉ LES MOTIVA?

Cuando nos mudamos a Pedasí, fue muy importante para nosotros conectarnos con la comunidad. La gente de Pedasí nos ha sido muy acogedora. Queríamos utilizar esas habilidades e intereses que tenemos para contribuir a las generaciones más jóvenes y ayudar a esta comunidad a crecer y prosperar.

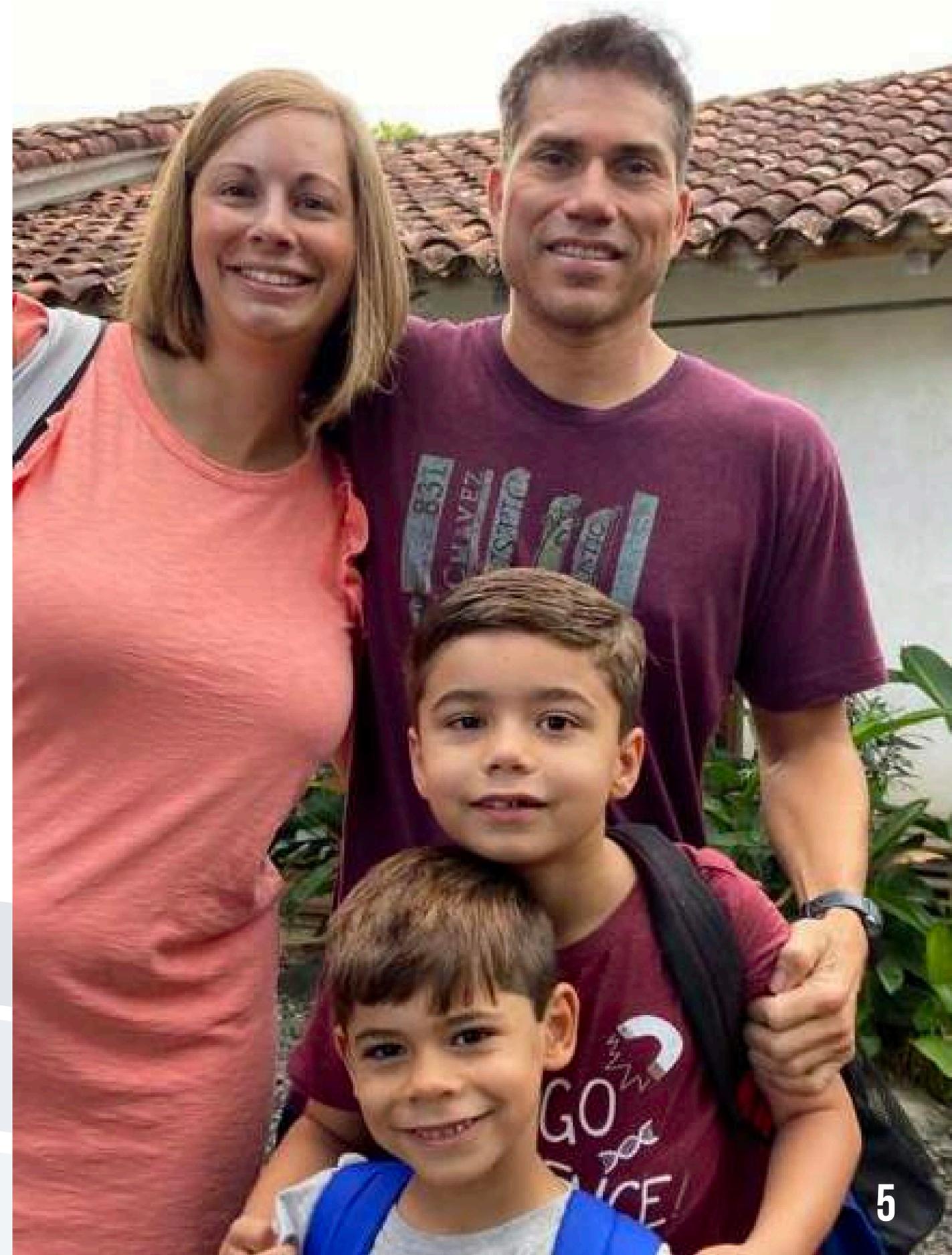
¿SIENDO PADRES DE DOS NIÑOS JÓVENES, CUÁLES NECESIDADES TIENE LA JUVENTUD EN ESTOS TIEMPOS Y QUE HACE WAVED PARA ATENDERLAS?

Para prosperar, los niños necesitan tener auto confianza y sentirse apoyados. Para lograr eso hay que satisfacer tanto sus necesidades básicas y físicas como las necesidades emocionales. Lo impresionante de Waved es que han creado programas que satisfacen ambas

necesidades. Trabajan en conjunto con el gobierno, el sector privado, y las escuelas para abordar la deficiencia en las instalaciones escolares o proporcionar alimentos y suministros cuando sea necesario. Sin embargo, también holísticamente integran a los maestros y entrenadores en la vida de los niños para darles un sentido de logro, especialmente en los programas de inglés y de surf. Sin los programas de Waved muy pocos de estos estudiantes tendrían estas oportunidades en sus currículos normales. Nos da mucha felicidad ver a los niños aplicar la confianza que les da los programas de Waved a todas las áreas de sus vidas.

BRIAN, SIENDO SURFISTA - ¿CÓMO TE HACE SENTIR EL DEPORTE Y QUE TE HA ENSEÑADO?

El surf para mí se ha convertido en algo más que un deporte, sino una parte integral y necesaria de mi vida. Crecí con amor y temor al océano, pero por muchos años estuve demasiado intimidado para intentar surfear, aunque estaba obsesionado con el concepto del surf.



Cuando finalmente decidí probarlo, me di cuenta rápidamente que para avanzar en el surf requería dedicación, compromiso y paciencia. El surf ha cambiado mi vida por completo, ya que me ha ayudado a superar mis temores y dudas y me ha inculcado una mentalidad de crecimiento. Además, he visto los beneficios físicos, mentales y espirituales del surf en muchas áreas de mi vida. Me encanta compartir esta perspectiva tanto con mis hijos como con los niños que he ayudado a entrenar a través del programa de surf de Waved.



STACEY, ¿CÓMO TE HACE SENTIR EL TRABAJO CON TUS ESTUDIANTES DE INGLÉS?

En los Estados Unidos, trabajé en varias escuelas como consejera. Me encanta trabajar con estudiantes y creo firmemente que brindar educación es un elemento esencial para el futuro éxito de una persona. Trabajar con los estudiantes de la Escuela Los Destiladeros me da mucha alegría. Ellos siempre me saludan con sonrisas grandes y están muy emocionados de aprender el inglés. Me llena de esperanza cuando veo a los niños aprendiendo y creciendo.



TEAM WAVED

BASTIAN BARNBECK

MARJOURY CASIS

DRA. URSULA BARNBECK

HANS-SÖNKE PRIEN

MARCOS HENÁNDEZ

GABRIEL RODRIGUEZ

ALESSIA ALFU

KEYSI RUDAS

KAREN GONZÁLEZ

EMILY MIRANDA

LUCILLE CUEVA

STACEY CARROLL

VALERY MATTIA

JAY KASKIE

ERNESTO ALBERS

NILS LLEONART

MARTA HERRERA

ROMAIN BOULHIC

BRIAN CARROLL

RAMÓN MARTINEZ

JOSÉ LUIS AREÑO

VIVIANA VUELVAS

SAMANTHA CLAUS

LUIS POZO

LORENA HARPER

EDUARDO PENTA

LOUIS VAN GOD

GRACIAS



CIUDAD DE PANAMÁ
PANAMA CO-WORKING CENTER, KENEX PLAZA, PISO 9
OBARRIO, CIUDAD DE PANAMÁ

NUMERO DE RESOLUCIÓN:
201-2400 DEL 26 DE MARZO DE 2021
RUC: 2504068-3-2019 D.V.20

+507 310-0197
INFO@GOWAVED.ORG
WWW.GOWAVED.ORG



GOWAVED